Ülkemizden bölgelerimize, bölgelerimizden illerimize

48-72 ay • Sanatla kültür ve doğa keşfi • Yatay A4

1. Ülkeyi tanıtın

Türkiye modülü ve yedi bölgeyi bir araya getiren tanıtım sayfasıyla başlayın. Bölge adlarını birlikte duyun; ezberleme ve harita sınırı çizme beklentisi oluşturmayın.

2. Bir bölge seçin

Bölge tanıtımını inceleyin. Sayfadaki il örneklerinden çocukların merak ettiği birini seçin. Her il ayrı bir modüldür; bölgenin bütün illeri tek oturumda işlenmez.

3. Sanat atölyesini uygulayın

A akışı ilk tanıma ve sanat çalışmasını içerir. B, C, D ve E farklı günlerde kullanılabilecek 20-25 dakikalık devam bloklarıdır. Öğretmen okul takvimine ve çocukların ilgisine göre dağıtır.

4. Dört görseli amacına göre kullanın

Her ilde sıralama: renkli sanat örneği, sanat uygulama kalıbı, renkli kültür kompozisyonu, siyah beyaz boyama. Her görsel ayrı bir A4 sayfadır. Kalıpların tümü kesilecek parça değildir; bazıları boyama, baskı, hamur veya yerleşim altlığıdır.

Çocukların seçimlerine yer açın

Örnek, tek doğru son ürün değildir. Renk, yön, malzeme ve yer seçimleri çocuğa bırakılır. Bir oturumda yalnız iki veya üç kültür ögesi üzerinde durmak yeterlidir.

Yaşa göre uyarlayın

4-5 yaşta az sayıda büyük parça ve bir araç; 5-6 yaşta karşılaştırma ve tasarım seçimi öne çıkar. 36-48 ay için her modülde kısa, yetişkin destekli bir uyarlama bulunur.

Baskı ayarı

Kağıt: A4. Yön: yatay. Ölçek: gerçek boyut / yüzde 100. Dört görseli tek sayfaya küçültmeyin. Yalnız gereken il sayfalarını yazdırın. Görsellerin çevresinde yazıcı payı bırakılmıştır.

Kültürle bağlantı

Yiyecekler, el sanatları ve doğal alanlar resimli tanıma konusudur. Bu planlarda tarif, pişirme, tadım veya zorunlu gezi yoktur. Bir örneğin yalnız bir ile ait olduğu söylenmez. Mimari ve doğal görseller sanatsal sadeleştirmelerdir.

Okul Öncesi Evrak

Künye ve Kullanım Koşulları

Yayına hazırlayan: Okul Öncesi Evrak

Yayın: Canım Ülkem — Muğla etkinlik planı

Resmî kaynak ve iletişim: https://okuloncesievrak.com

SINIFTA KULLANIM İZNİ

Bu materyali kendi sınıfınızda veya kendi çocuğunuzla eğitim amacıyla kullanabilir, bu amaç için gereken sayıda çıktı alabilirsiniz.

PAYLAŞIM VE YENİDEN DAĞITIM

Meslektaşlarınızla resmî indirme bağlantısını paylaşabilirsiniz. Dosyanın kendisini internet sitelerine, sosyal medya gruplarına veya dosya arşivlerine yeniden yüklemek; satmak, başka bir pakete eklemek ya da kendi yayını gibi sunmak için önceden yazılı izin alınmalıdır. Kanundan doğan istisnalar saklıdır.

TELİF VE ÜRETİM BİLGİSİ

Bu yayının hazırlanmasında yapay zekâ destekli görseller, insan yönlendirmesi, seçim, düzenleme ve kontrol süreçleri kullanılmıştır. Özgün metin, seçim ve düzenlemeye ilişkin haklar, mevzuatın koruduğu ölçüde saklıdır. Bu bildirim tek başına telif hakkı veya tescil oluşturmaz; üçüncü kişilerin haklarını ortadan kaldırmaz.

Kaynak gösterirken yayın adını ve Okul Öncesi Evrak bağlantısını belirtiniz. Kullanım izni taleplerinizi resmî sitemizin iletişim kanallarından iletebilirsiniz.

© Okul Öncesi Evrak

Marka imzası · https://okuloncesievrak.com

Caretta İçin Mavi Yol

A: 50 dakika • 48-72 ay • Yırtma-yapıştırma ve geniş çizgiler

Odak ve kavramlar

Caretta yolu • parça-bütün, ön-arka, büyük-küçük, boşluk

Malzemeler

Renkli kağıt, ince karton, yapıştırıcı, kalın pastel, yuvarlak uçlu çocuk makası

Öğretmen hazırlığı

İlgili tanıtım ve baskı sayfaları önceden seçilir. A4 yatay ve gerçek boyut / yüzde 100 ayarı kullanılır; dört görsel tek sayfaya küçültülmez. Caretta yolu için geniş çalışma alanı hazırlanır. Renkli örnek en fazla bir ortak kopya olabilir; kalıp kullanımı çocuğun ihtiyacına göre seçilir. 01 renkli sanat örneği öğretmene; 02 uygulama kalıbı sanat masasına; 03 renkli kültür kompozisyonu ortak incelemeye; 04 siyah beyaz kompozisyon isteğe bağlı boyamaya ayrılır. Renkli örnek tamamlanmış tek doğru ürün gibi sunulmaz.

Yaşa göre uyarlama

4-5 yaş: İki veya üç büyük parça sunulur; yırtma, yapıştırma ya da yer gösterme arasından seçim yaptırılır. 5-6 yaş: Bir parçanın yerini değiştirerek bütün resmin nasıl değiştiğini açıklaması desteklenir.

Küçük yaş ve katılım

İsteğe bağlı uyarlama: süre 15-20 dakikalık kısa parçalara ayrılır. Tek kültür ögesi, bir teknik ve iki büyük parça sunulur; kesme yetişkin tarafından yapılır. Adları ezberleme veya sayfayı tamamlama beklentisi oluşturulmaz. Aynı konu üzerinde farklı büyüklükte parça ve farklı destek düzeyi sunulur. Büyük çocuk küçük çocuğun ürününü tamamlamaz; malzeme uzatabilir ve kendi denemesini gösterebilir. Sözel anlatım yerine işaret, bakış veya resimle seçim kabul edilir.

Uygulama güvenliği

Yuvarlak uçlu makas ve yaşa uygun malzemeler kullanılır; büyük parçalar tercih edilir. Boyalar ve hamur ağza götürülmez. Görsellerdeki yiyecekler tanıma içindir; bu planda pişirme veya tadım bulunmaz. İç boşluklar ve zor kesimler yetişkin tarafından önceden hazırlanır.

Öğretmen gözlemi

Çocuk renk, malzeme veya yer konusunda bir seçim yaptı mı? • Caretta yolu için kullanılan tekniği nasıl denedi; ne kadar desteğe ihtiyaç duydu? • Bir kültür ya da doğa ögesini kendi eserindeki bir ayrıntıyla ilişkilendirdi mi?

0-5 dakika | Yolculuğa giriş

Öğretmen önce Türkiye sayfasını, ardından Ege sayfasını açar ve Muğla'nın kaplumbağalı resmini gösterir. Muğla'nın renkli kültür sayfasından caretta caretta, Özbekler Evi ve Letoon'un taş sütunları birer cümleyle tanıtılır: 'Bu deniz kaplumbağasının adı caretta caretta.' Çocuklar tanıdıkları bir şekli ya da rengi söyler.

5-10 dakika | Malzemeyle tanışma

Öğretmen yırtık kağıtlardan yapılmış renkli kaplumbağa örneğini kısa süre gösterir, sonra masanın kenarına alır. Zor kesimleri öğretmen önceden yapar, çocuklar yuvarlak uçlu makas kullanır. Büyük kağıt parçaları dalgalar arasında kaplumbağa çizili kalıba önce yapıştırılmadan yerleştirilir, sonra kaldırılıp altına az yapıştırıcı sürülür.

10-30 dakika | Kendi eserim

Çocuklar büyük oval kabuğu kağıt parçalarıyla kaplar, dört yüzgeci ve başı ekler. Mavi şeritlerle kaplumbağanın önünde açık bir deniz yolu yapılır; renkleri, parçaların yerini ve pastelle çizilen izin yönünü çocuk seçer. Yırtık kenarlar olduğu gibi kalır, yorulan çocuğa kısa bir esneme arası verilir ve eserini çocuk kendisi bitirir.

30-40 dakika | Bak ve değiştir

Çocuk eserini arkadaşıyla birlikte inceler, denizin rengini ve carettanın yüzeceği yönü söyler. Öğretmen sorar: 'Bir parçanın yerini değiştirmek ister misin?' Çocuk bir parçayı taşır, pastelle yeni bir iz ekler ya da eserini olduğu gibi bırakır; öğretmen kararını 'Kaplumbağan sağa yüzüyor' gibi kısa bir cümleyle söyler.

40-50 dakika | Paylaş ve toparla

İsteyen çocuk eserinde bir ayrıntıyı gösterir. Öğretmen Muğla'nın kültür sayfasını açıp sorar: 'Kaplumbağamız bu sayfada nerede?' Malzemeler birlikte toplanır, ıslak işler düz bir yerde kurumaya bırakılır ve öğretmen her çocuğun seçimini ve kullandığı tekniği kısa bir notla yazar.

Keşfet, dene, tasarla ve paylaş

B-E devam blokları • İstenen günlere A-B-C-D-E sırası korunarak dağıtılır

B | Kültürü İnceliyorum • 20 dakika

Öğretmen Muğla'nın renkli kültür sayfasını yeniden açar; bu kez Lagina'nın taş sütunları ile sakızdırık köftesi tabağı konuşulur, köfte yalnız resimden tanınır. Çocuklar ortadaki koyun kıyı çizgisini parmaklarıyla havada izler, ardından isteyen çocuk aynı sayfanın siyah beyaz halinden seçtiği tek bir bölümü kendi renkleriyle boyar. Boyama kaplumbağa eserinin yanına konur; öğretmen 'İkisinde de aynı renk nerede var?' diye sorar, çocuk söyleyerek ya da parmağıyla göstererek cevap verir.

C | İki Küçük Deneme • 20 dakika

Artan kağıtlar ve iki küçük ince karton parçasıyla iki deneme alanı hazırlanır; ikisine de aynı küçük kaplumbağa konur. Birinde mavi yol kaplumbağanın önüne, ötekinde arkasına yerleştirilir; kaplumbağanın çevresinde boşluk bırakılır. Önce tahmin istenir: 'Yol önünde olunca kaplumbağa nereye gidiyor gibi görünür?' İki deneme yan yana konur, çocuk gördüğü farkı söyler ya da gösterir ve beğendiği düzeni asıl eserinde kullanabilir.

Kaynaklar ve görsel ögeler

Resmi kaynak bağlantıları aşağıdaki konu adlarındadır. Görseller sanatsal uyarlamadır.

Caretta caretta • Özbekler Evi • Letoon • Lagina • Sakızdırık Köftesi • Yamaç Paraşütü

D | Kendi Düzenim • 25 dakika

Öğretmen renkli kaplumbağa örneğini kısa bir bakıştan sonra kaldırır; çocuk renkli kağıtları, pastelleri ve yapıştırıcıyı kendi düzenine göre kullanır. Bir parçanın yerini değiştiren çocuğa 'Bu parça yer değiştirince resimde ne değişti?' diye sorulur; çıkardığı parça saklanıp yeni düzenin yanına konur. Birlikte çalışan iki çocuktan biri denize, öteki kaplumbağaya karar verir. Çocuk eserine bir ad verir ya da bir ayrıntısını gösterir; öğretmen bunu çocuğun sözleriyle not eder.

E | Eserimi Paylaşıyorum • 20 dakika

Muğla çalışmaları çocukların göz hizasında yan yana dizilir, renkli kültür sayfası yanlarına konur. Her çocuk eserinde bir rengi ya da parçayı gösterir, arkadaşları o eserde fark ettikleri bir ayrıntıyı söyler; konuşmak istemeyen çocuk parmağıyla gösterir. Türkiye ve Ege sayfalarında Muğla'nın kaplumbağalı resmi bulunur, öğretmen 'Denizdeki kaplumbağalar için ne yapabiliriz?' diye sorar. Her çocuk bir sonraki çalışmada denemek istediği malzemeyi seçer; eseri sergilemeye ya da eve götürmeye kendisi karar verir.

Evde devam

Aileye çocuğun seçtiği caretta yolu ayrıntısı anlatılır. Evde bir desen, doku veya benzer biçim fark edilip ertesi gün sözcükle, işaretle veya çizimle paylaşılabilir. Fotoğraf, gezi, yiyecek veya satın alınacak malzeme istenmez.

Canım Ülkem

TÜRKİYE

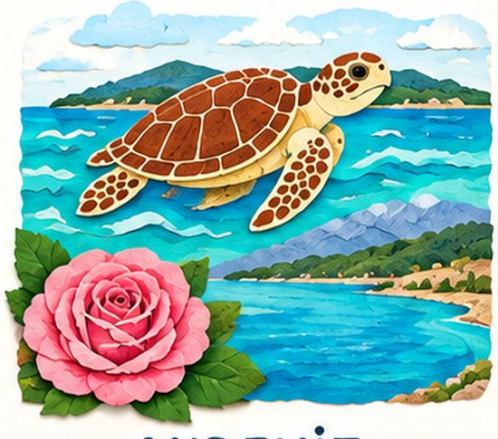
Yedi bölgemizi sanatla keşfediyoruz.



MARMARA



EGE



AKDENİZ



İÇ ANADOLU



KARADENİZ



DOĞU ANADOLU



GÜNEYDOĞU ANADOLU

Ülkemizden bölgelerimize, bölgelerimizden illerimize.

Okul Öncesi Evrak

Canım Ülkem

EGE BÖLGESİ



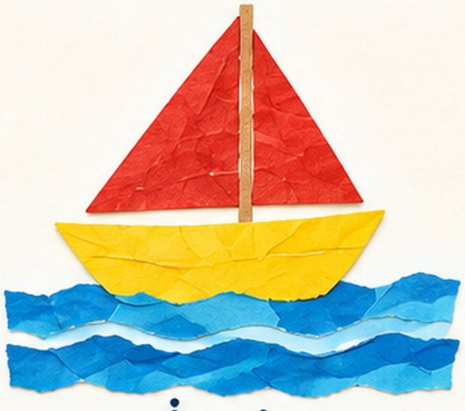
Afyonkarahisar



Aydın



Denizli



İzmir



Kütahya



Manisa



Muğla



Uşak

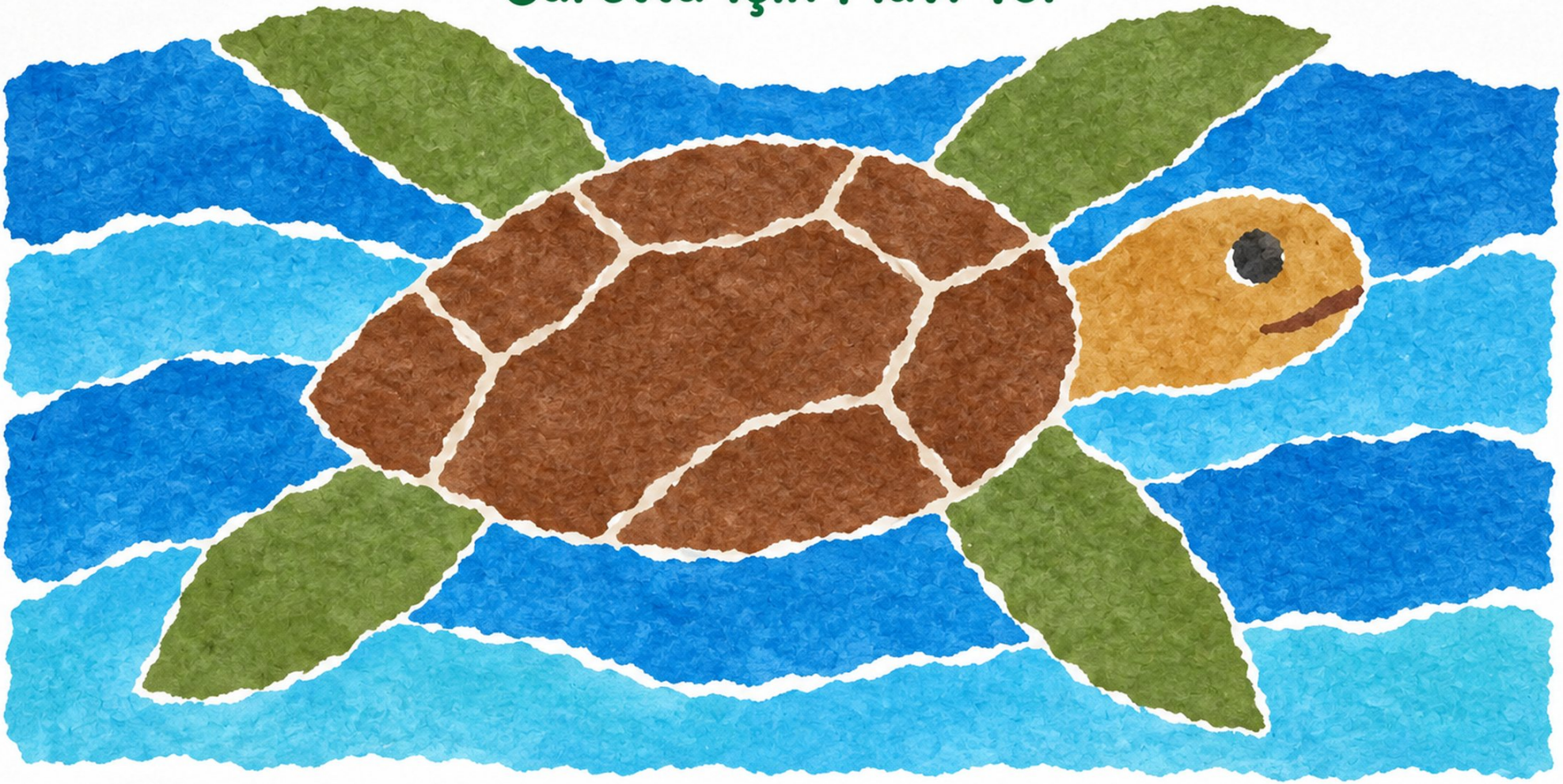
Önce bölgemizi, sonra illerimizi tanıyoruz.

Okul Öncesi Evrak

Canım Ülkem

EGE • MUĞLA

Caretta İçin Mavi Yol



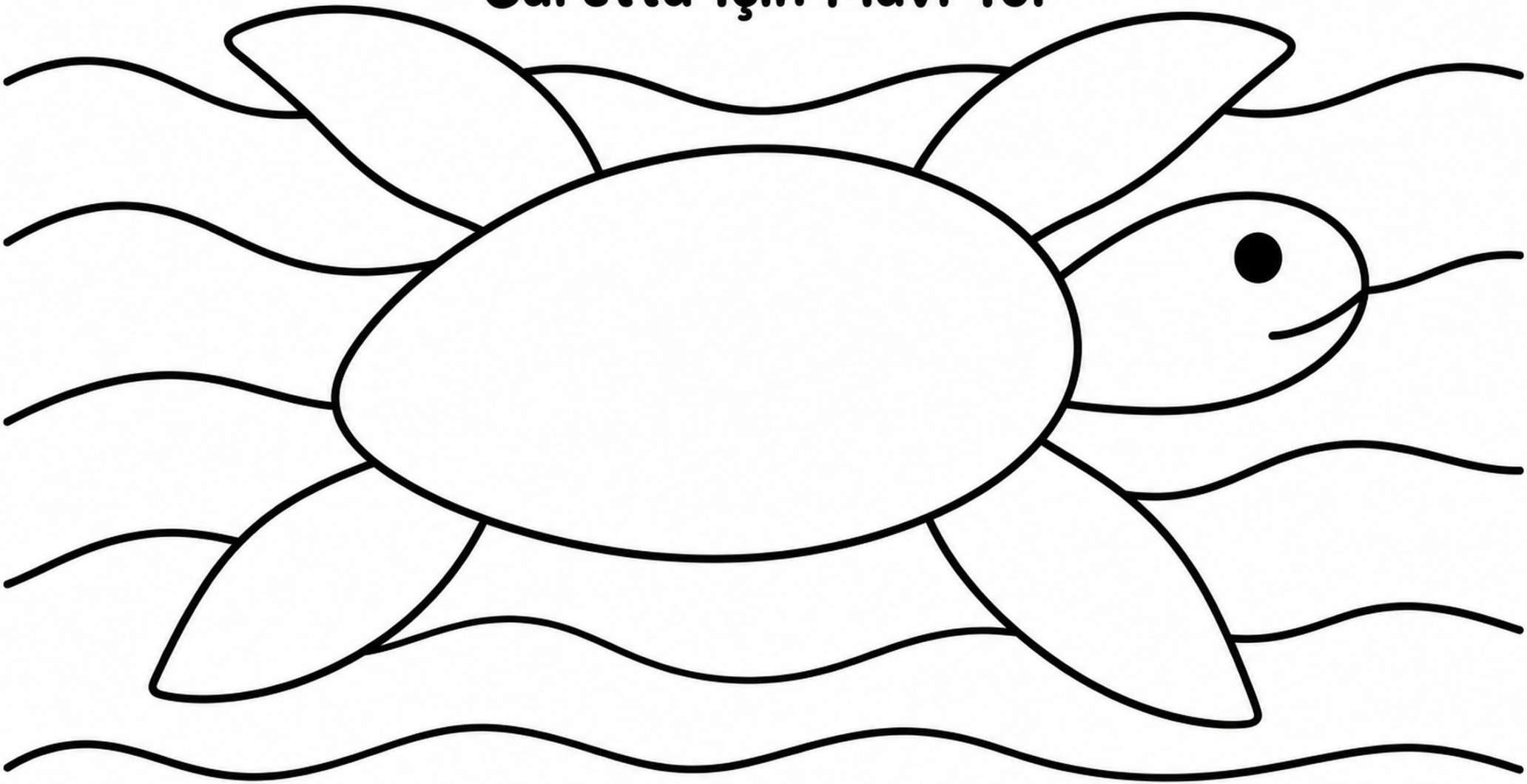
Renklerini seç, kendi eserini oluştur.

Okul Öncesi Evrak

Canım Ülkem

EGE • MUĞLA

Caretta İçin Mavi Yol



Renklerini seç, kendi eserini oluştur.

Uygulama kalıbı

Canım Ülkem

EGE • MUĞLA



Özbekler Evi



Caretta caretta



Letoon



Muğla



Lagina



Sakızdırık Köftesi



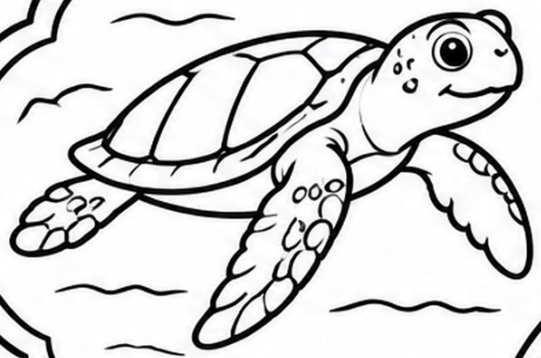
Yamaç Paraşütü

Kültürünü keşfet, renklerinle anlat.

Okul Öncesi Evrak

Canım Ülkem

EGE • MUĞLA



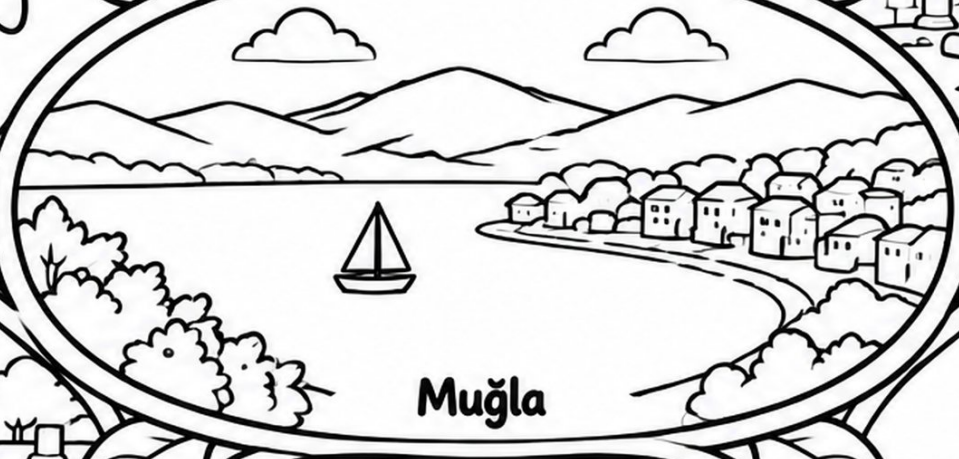
Caretta caretta



Özbekler Evi



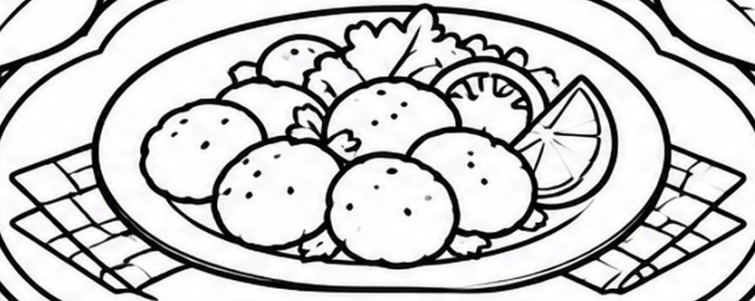
Letoon



Muğla



Lagina



Sakızdırık Köftesi



Yamaç Paraşütü

Kültürünü keşfet, renklerinle anlat.

Okul Öncesi Evrak