Ülkemizden bölgelerimize, bölgelerimizden illerimize

48-72 ay • Sanatla kültür ve doğa keşfi • Yatay A4

1. Ülkeyi tanıtın

Türkiye modülü ve yedi bölgeyi bir araya getiren tanıtım sayfasıyla başlayın. Bölge adlarını birlikte duyun; ezberleme ve harita sınırı çizme beklentisi oluşturmayın.

2. Bir bölge seçin

Bölge tanıtımını inceleyin. Sayfadaki il örneklerinden çocukların merak ettiği birini seçin. Her il ayrı bir modüldür; bölgenin bütün illeri tek oturumda işlenmez.

3. Sanat atölyesini uygulayın

A akışı ilk tanıma ve sanat çalışmasını içerir. B, C, D ve E farklı günlerde kullanılabilecek 20-25 dakikalık devam bloklarıdır. Öğretmen okul takvimine ve çocukların ilgisine göre dağıtır.

4. Dört görseli amacına göre kullanın

Her ilde sıralama: renkli sanat örneği, sanat uygulama kalıbı, renkli kültür kompozisyonu, siyah beyaz boyama. Her görsel ayrı bir A4 sayfadır. Kalıpların tümü kesilecek parça değildir; bazıları boyama, baskı, hamur veya yerleşim altlığıdır.

Çocukların seçimlerine yer açın

Örnek, tek doğru son ürün değildir. Renk, yön, malzeme ve yer seçimleri çocuğa bırakılır. Bir oturumda yalnız iki veya üç kültür ögesi üzerinde durmak yeterlidir.

Yaşa göre uyarlayın

4-5 yaşta az sayıda büyük parça ve bir araç; 5-6 yaşta karşılaştırma ve tasarım seçimi öne çıkar. 36-48 ay için her modülde kısa, yetişkin destekli bir uyarlama bulunur.

Baskı ayarı

Kağıt: A4. Yön: yatay. Ölçek: gerçek boyut / yüzde 100. Dört görseli tek sayfaya küçültmeyin. Yalnız gereken il sayfalarını yazdırın. Görsellerin çevresinde yazıcı payı bırakılmıştır.

Kültürle bağlantı

Yiyecekler, el sanatları ve doğal alanlar resimli tanıma konusudur. Bu planlarda tarif, pişirme, tadım veya zorunlu gezi yoktur. Bir örneğin yalnız bir ile ait olduğu söylenmez. Mimari ve doğal görseller sanatsal sadeleştirmelerdir.

Okul Öncesi Evrak

Künye ve Kullanım Koşulları

Yayına hazırlayan: Okul Öncesi Evrak

Yayın: Canım Ülkem — Sinop etkinlik planı

Resmî kaynak ve iletişim: https://okuloncesievrak.com

SINIFTA KULLANIM İZNİ

Bu materyali kendi sınıfınızda veya kendi çocuğunuzla eğitim amacıyla kullanabilir, bu amaç için gereken sayıda çıktı alabilirsiniz.

PAYLAŞIM VE YENİDEN DAĞITIM

Meslektaşlarınızla resmî indirme bağlantısını paylaşabilirsiniz. Dosyanın kendisini internet sitelerine, sosyal medya gruplarına veya dosya arşivlerine yeniden yüklemek; satmak, başka bir pakete eklemek ya da kendi yayını gibi sunmak için önceden yazılı izin alınmalıdır. Kanundan doğan istisnalar saklıdır.

TELİF VE ÜRETİM BİLGİSİ

Bu yayının hazırlanmasında yapay zekâ destekli görseller, insan yönlendirmesi, seçim, düzenleme ve kontrol süreçleri kullanılmıştır. Özgün metin, seçim ve düzenlemeye ilişkin haklar, mevzuatın koruduğu ölçüde saklıdır. Bu bildirim tek başına telif hakkı veya tescil oluşturmaz; üçüncü kişilerin haklarını ortadan kaldırmaz.

Kaynak gösterirken yayın adını ve Okul Öncesi Evrak bağlantısını belirtiniz. Kullanım izni taleplerinizi resmî sitemizin iletişim kanallarından iletebilirsiniz.

© Okul Öncesi Evrak

Marka imzası · https://okuloncesievrak.com

Küçük Yelkenlim Hazır

A: 50 dakika • 48-72 ay • Kağıt katlama ve kumaş kolajı

Odak ve kavramlar

Küçük tekne • açık-kapalı, yarım-bütün, köşe, yön

Malzemeler

Büyük renkli kağıtlar, ince karton, yapıştırıcı, kalın pastel, büyük kumaş parçası

Öğretmen hazırlığı

İlgili tanıtım ve baskı sayfaları önceden seçilir. A4 yatay ve gerçek boyut / yüzde 100 ayarı kullanılır; dört görsel tek sayfaya küçültülmez. Küçük tekne için geniş çalışma alanı hazırlanır. Renkli örnek en fazla bir ortak kopya olabilir; kalıp kullanımı çocuğun ihtiyacına göre seçilir. 01 renkli sanat örneği öğretmene; 02 uygulama kalıbı sanat masasına; 03 renkli kültür kompozisyonu ortak incelemeye; 04 siyah beyaz kompozisyon isteğe bağlı boyamaya ayrılır. Renkli örnek tamamlanmış tek doğru ürün gibi sunulmaz.

Yaşa göre uyarlama

4-5 yaş: Önceden ilk katı yapılmış kağıt verilir; çocuk açıp kapatır ve büyük ek parçayı seçer. 5-6 yaş: Katlanmış parçanın yönünü veya açıklığını değiştirerek yeni bir duruş denemesi desteklenir.

Küçük yaş ve katılım

İsteğe bağlı uyarlama: süre 15-20 dakikalık kısa parçalara ayrılır. Tek kültür ögesi, bir teknik ve iki büyük parça sunulur; kesme yetişkin tarafından yapılır. Adları ezberleme veya sayfayı tamamlama beklentisi oluşturulmaz. Aynı konu üzerinde farklı büyüklükte parça ve farklı destek düzeyi sunulur. Büyük çocuk küçük çocuğun ürününü tamamlamaz; malzeme uzatabilir ve kendi denemesini gösterebilir. Sözel anlatım yerine işaret, bakış veya resimle seçim kabul edilir.

Uygulama güvenliği

Yuvarlak uçlu makas ve yaşa uygun malzemeler kullanılır; büyük parçalar tercih edilir. Boyalar ve hamur ağza götürülmez. Görsellerdeki yiyecekler tanıma içindir; bu planda pişirme veya tadım bulunmaz. İç boşluklar ve zor kesimler yetişkin tarafından önceden hazırlanır.

Öğretmen gözlemi

Çocuk renk, malzeme veya yer konusunda bir seçim yaptı mı? • Küçük tekne için kullanılan tekniği nasıl denedi; ne kadar desteğe ihtiyaç duydu? • Bir kültür ya da doğa ögesini kendi eserindeki bir ayrıntıyla ilişkilendirdi mi?

0-5 dakika | Yolculuğa giriş

Öğretmen önce yedi bölgenin resimlerini gösteren Türkiye sayfasını, sonra Karadeniz illerinin sayfasını açar ve yelkenli tekne resminin altındaki Sinop adını gösterir. Sinop kültür sayfasından yalnız Tekne Modelleri, Tatlıca Şelaleleri ve İnaltı Mağarası resimlerinin adı okunur. Çocuklara 'Hiç tekne gördünüz mü? Nerede gördünüz?' diye sorulur.

5-10 dakika | Malzemeyle tanışma

Öğretmen beyaz kağıt tekneli, kumaş yelkenli ve mavi kağıt dalgalı örneği kısa süre gösterip masanın yanına alır. Büyük renkli kağıtlar, ince karton, yapıştırıcı, kalın pasteller ve kumaş parçası birlikte incelenir. Öğretmen bir kağıdı bir kez katlar ve kenarı parmağıyla bastırır: 'Kağıdı ikiye katladım. Siz de kenarı parmağınızla bastırın.'

10-30 dakika | Kendi eserim

Çocuklar kalın kağıdı katlayarak tekne gövdesi yapar; gövdeyi ve büyük kumaş üçgen yelkeni geniş mavi kağıt dalgaların üstüne yerleştirir. Parçaların yerini, rengini ve pastelle çizilecek dalgaların yönünü çocuk seçer; takılana 'Yelkenin ucu hangi yöne baksın?' diye sorulur. Yorulan çocuğa kısa bir hareket arası verilir; tekneyi çocuğun kendi eli tamamlar.

30-40 dakika | Bak ve değiştir

Çocuk teknesini bir arkadaşıyla birlikte inceler. Öğretmen 'Bir parçanın yerini değiştirmek ya da yeni bir çizgi eklemek ister misin?' diye sorar; çocuk isterse değiştirir, isterse teknesini olduğu gibi bırakır. Öğretmen çocuğun kararını kısa bir cümleyle söyler: 'Yelkeni daha yukarı taşıdın.'

40-50 dakika | Paylaş ve toparla

İsteyen çocuk teknesindeki bir ayrıntıyı gösterir; ardından kültür sayfasındaki tekne yapan usta resmine dönülür ve 'Ustanın teknesiyle bizim teknelerimizin benzeyen yeri neresi?' diye sorulur. Malzemeler birlikte toplanır, ıslak işler düz bir yerde kurumaya bırakılır. Öğretmen her çocuğun seçimini ve katlama biçimini kısa bir notla yazar.

Keşfet, dene, tasarla ve paylaş

B-E devam blokları • İstenen günlere A-B-C-D-E sırası korunarak dağıtılır

B | Kültürü İnceliyorum • 20 dakika

Kültür sayfası yeniden açılır ve ilk çalışmada konuşulmayan peşkir dokuyan kız ile Sinop mantısı resimlerine bakılır: 'Bunlardan hangisini insanlar elleriyle yapmış?' Aynı sayfanın siyah beyaz hali isteyen çocuğa verilir; çocuk yalnız seçtiği bir resmi kendi renkleriyle boyar. Çocuklar oturdukları yerde dokuma yapan ellerin hareketini canlandırır ya da şelalenin akışını parmaklarıyla havada çizer. Sonra küçük teknelere dönülür ve her çocuk boyadığı resimle teknesi arasındaki ortak bir rengi parmağıyla gösterir.

C | İki Küçük Deneme • 20 dakika

Kalan malzemelerle iki deneme alanı hazırlanır: ikisinde de aynı katlanmış kağıt gövde durur, yelken birinde kağıttan, ötekinde kumaştan önceden kesilmiş üçgendir. Öğretmen 'Sizce hangi yelken dik durur, hangisi eğilir?' diye sorup tahminleri dinler. Çocuklar iki yelkeni de gövdeye yerleştirir, tekneleri yan yana koyup gördükleri farkı söyler ya da eliyle gösterir. Her çocuk beğendiği yelkeni asıl teknesine ekleyebilir; öğretmen görülen farkı yelkenin malzemesiyle bağlayan kısa bir cümle kurar.

Kaynaklar ve görsel ögeler

Resmi kaynak bağlantıları aşağıdaki konu adlarındadır. Görseller sanatsal uyarlamadır.

Tekne Modelleri • Tatlıca Şelaleleri • İnaltı Mağarası • Peşkir • Sinop Mantısı • Etnografya Müzesi

D | Kendi Düzenim • 25 dakika

Yelkenli örneğe kısaca bakılır, sonra örnek kenara alınır. Çocuk yelken rengini ve dalgaların yolunu seçer; parçaları yapıştırmadan önce kalıp sayfasındaki tekne ve dalga çizgilerinin üstünde dener. Gövdenin kıvrımını açan ya da yönünü çeviren çocuğa 'Açıkken mi daha iyi duruyor, kapalıyken mi?' diye sorulur; eski parça saklanır ve yenisiyle yan yana konur. Birlikte çalışan iki çocuğun her biri teknenin bir bölümüne karar verir; bitince isteyen teknesine bir ad verir.

E | Eserimi Paylaşıyorum • 20 dakika

Tekneler çocukların göz hizasında yan yana dizilir, Sinop kültür sayfası da yanlarına asılır. Her çocuk teknesinde bir rengi ya da malzemeyi gösterir, bir arkadaşı da o teknede fark ettiği bir ayrıntıyı söyler. Türkiye ve Karadeniz sayfalarına dönülür; çocuklar yelkenli resminin altında Sinop adını bulur, öğretmen 'Şelaleyi ve ustaların yaptığı tekneleri korumak için ne yapabiliriz?' diye sorar. Her çocuk bir sonraki çalışmada denemek istediği malzemeyi seçer; teknesini sınıfta bırakmaya ya da eve götürmeye de kendisi karar verir.

Evde devam

Aileye çocuğun seçtiği küçük tekne ayrıntısı anlatılır. Evde bir desen, doku veya benzer biçim fark edilip ertesi gün sözcükle, işaretle veya çizimle paylaşılabilir. Fotoğraf, gezi, yiyecek veya satın alınacak malzeme istenmez.

Canım Ülkem

TÜRKİYE

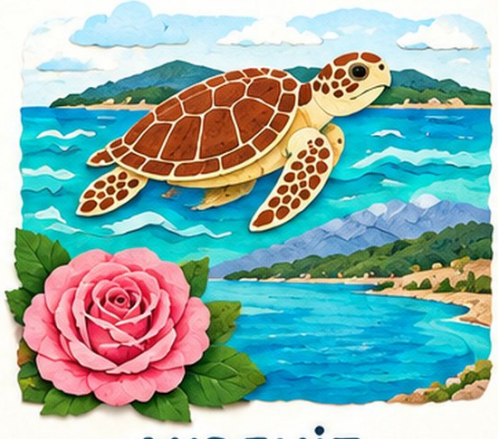
Yedi bölgemizi sanatla keşfediyoruz.



MARMARA



EGE



AKDENİZ



İÇ ANADOLU



KARADENİZ



DOĞU ANADOLU



GÜNEYDOĞU ANADOLU

Ülkemizden bölgelerimize, bölgelerimizden illerimize.

Okul Öncesi Evrak

Canım Ülkem

KARADENİZ BÖLGESİ



Amasya



Artvin



Bartın



Bayburt



Bolu



Çorum



Düzce



Giresun



Gümüşhane



Karabük



Kastamonu



Ordu



Rize



Samsun



Sinop



Tokat



Trabzon



Zonguldak

Önce bölgemizi, sonra illerimizi tanıyoruz.

Okul Öncesi Evrak

Canım Ülkem

KARADENİZ • SİNOP

Küçük Yelkenlim Hazır



Renklerini seç, kendi eserini oluştur.

Okul Öncesi Evrak

Canım Ülkem

KARADENİZ • SİNOP

Küçük Yelkenlim Hazır



Uygulama kalıbı

Canım Ülkem

KARADENİZ • SİNOP



Tatlıca Şelaleleri



Tekne Modelleri



İnaltı Mağarası



Peşkir



Sinop Mantısı



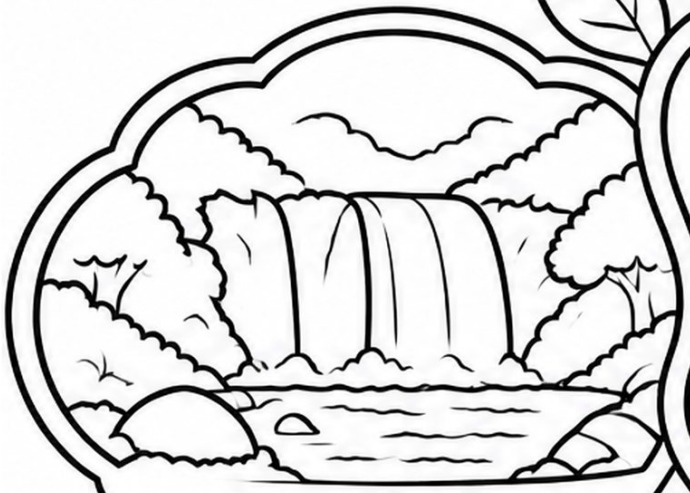
Etnografya Müzesi

Kültürünü keşfet, renklerinle anlat.

Okul Öncesi Evrak

Canım Ülkem

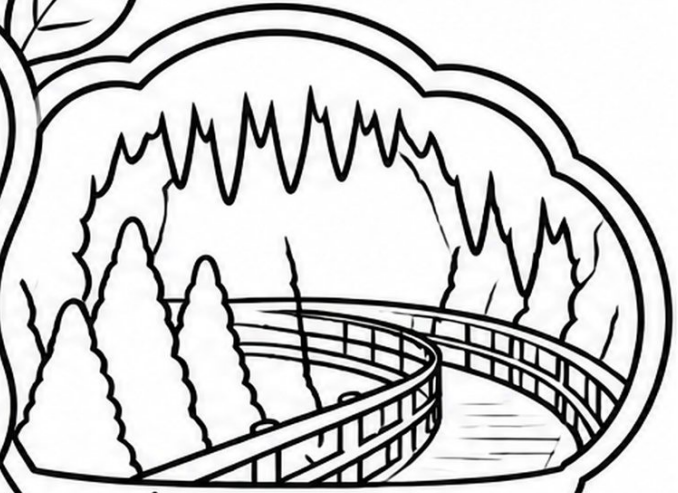
KARADENİZ • SİNOP



Taltıca Şelaleleri



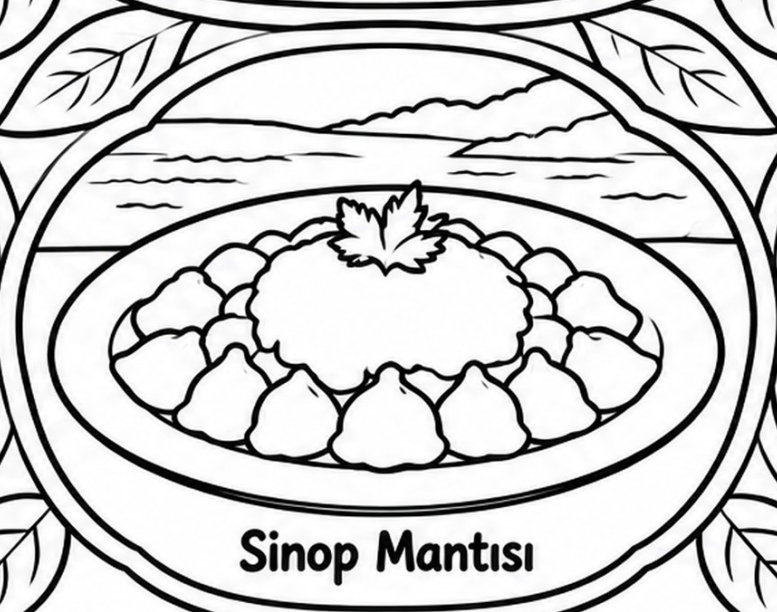
Tekne Modelleri



İnaltı Mağarası



Peşkir



Sinop Mantısı



Etnografya Müzesi

Kültürünü keşfet, renklerinle anlat.

Okul Öncesi Evrak