Ülkemizden bölgelerimize, bölgelerimizden illerimize

48-72 ay • Sanatla kültür ve doğa keşfi • Yatay A4

1. Ülkeyi tanıtın

Türkiye modülü ve yedi bölgeyi bir araya getiren tanıtım sayfasıyla başlayın. Bölge adlarını birlikte duyun; ezberleme ve harita sınırı çizme beklentisi oluşturmayın.

2. Bir bölge seçin

Bölge tanıtımını inceleyin. Sayfadaki il örneklerinden çocukların merak ettiği birini seçin. Her il ayrı bir modüldür; bölgenin bütün illeri tek oturumda işlenmez.

3. Sanat atölyesini uygulayın

A akışı ilk tanıma ve sanat çalışmasını içerir. B, C, D ve E farklı günlerde kullanılabilecek 20-25 dakikalık devam bloklarıdır. Öğretmen okul takvimine ve çocukların ilgisine göre dağıtır.

4. Dört görseli amacına göre kullanın

Her ilde sıralama: renkli sanat örneği, sanat uygulama kalıbı, renkli kültür kompozisyonu, siyah beyaz boyama. Her görsel ayrı bir A4 sayfadır. Kalıpların tümü kesilecek parça değildir; bazıları boyama, baskı, hamur veya yerleşim altlığıdır.

Çocukların seçimlerine yer açın

Örnek, tek doğru son ürün değildir. Renk, yön, malzeme ve yer seçimleri çocuğa bırakılır. Bir oturumda yalnız iki veya üç kültür ögesi üzerinde durmak yeterlidir.

Yaşa göre uyarlayın

4-5 yaşta az sayıda büyük parça ve bir araç; 5-6 yaşta karşılaştırma ve tasarım seçimi öne çıkar. 36-48 ay için her modülde kısa, yetişkin destekli bir uyarlama bulunur.

Baskı ayarı

Kağıt: A4. Yön: yatay. Ölçek: gerçek boyut / yüzde 100. Dört görseli tek sayfaya küçültmeyin. Yalnız gereken il sayfalarını yazdırın. Görsellerin çevresinde yazıcı payı bırakılmıştır.

Kültürle bağlantı

Yiyecekler, el sanatları ve doğal alanlar resimli tanıma konusudur. Bu planlarda tarif, pişirme, tadım veya zorunlu gezi yoktur. Bir örneğin yalnız bir ile ait olduğu söylenmez. Mimari ve doğal görseller sanatsal sadeleştirmelerdir.

Okul Öncesi Evrak

Künye ve Kullanım Koşulları

Yayına hazırlayan: Okul Öncesi Evrak

Yayın: Canım Ülkem — Şırnak etkinlik planı

Resmî kaynak ve iletişim: https://okuloncesievrak.com

SINIFTA KULLANIM İZNİ

Bu materyali kendi sınıfınızda veya kendi çocuğunuzla eğitim amacıyla kullanabilir, bu amaç için gereken sayıda çıktı alabilirsiniz.

PAYLAŞIM VE YENİDEN DAĞITIM

Meslektaşlarınızla resmî indirme bağlantısını paylaşabilirsiniz. Dosyanın kendisini internet sitelerine, sosyal medya gruplarına veya dosya arşivlerine yeniden yüklemek; satmak, başka bir pakete eklemek ya da kendi yayını gibi sunmak için önceden yazılı izin alınmalıdır. Kanundan doğan istisnalar saklıdır.

TELİF VE ÜRETİM BİLGİSİ

Bu yayının hazırlanmasında yapay zekâ destekli görseller, insan yönlendirmesi, seçim, düzenleme ve kontrol süreçleri kullanılmıştır. Özgün metin, seçim ve düzenlemeye ilişkin haklar, mevzuatın koruduğu ölçüde saklıdır. Bu bildirim tek başına telif hakkı veya tescil oluşturmaz; üçüncü kişilerin haklarını ortadan kaldırmaz.

Kaynak gösterirken yayın adını ve Okul Öncesi Evrak bağlantısını belirtiniz. Kullanım izni taleplerinizi resmî sitemizin iletişim kanallarından iletebilirsiniz.

© Okul Öncesi Evrak

Marka imzası · https://okuloncesievrak.com

Şalımın Renkli Çizgileri

A: 50 dakika • 48-72 ay • Kağıt şerit dokuma ve kalın desen

Odak ve kavramlar

Şal çizgileri • alt-üst, sıra, uzun-kısa, tekrar

Malzemeler

Geniş renkli kağıt şeritler, kalın kağıt zemin, yapıştırıcı, yetişkinin hazırladığı geniş kesikler

Öğretmen hazırlığı

İlgili tanıtım ve baskı sayfaları önceden seçilir. A4 yatay ve gerçek boyut / yüzde 100 ayarı kullanılır; dört görsel tek sayfaya küçültülmez. Şal çizgileri için geniş çalışma alanı hazırlanır. Renkli örnek en fazla bir ortak kopya olabilir; kalıp kullanımı çocuğun ihtiyacına göre seçilir. 01 renkli sanat örneği öğretmene; 02 uygulama kalıbı sanat masasına; 03 renkli kültür kompozisyonu ortak incelemeye; 04 siyah beyaz kompozisyon isteğe bağlı boyamaya ayrılır. Renkli örnek tamamlanmış tek doğru ürün gibi sunulmaz.

Yaşa göre uyarlama

4-5 yaş: İki geniş aralıktan şerit geçirme veya hazır zemine şerit yerleştirme seçeneği verilir. 5-6 yaş: İki ya da üç rengin sırasını seçmesi ve bir sonraki şeridin yerini öngörmesi desteklenir.

Küçük yaş ve katılım

İsteğe bağlı uyarlama: süre 15-20 dakikalık kısa parçalara ayrılır. Tek kültür ögesi, bir teknik ve iki büyük parça sunulur; kesme yetişkin tarafından yapılır. Adları ezberleme veya sayfayı tamamlama beklentisi oluşturulmaz. Aynı konu üzerinde farklı büyüklükte parça ve farklı destek düzeyi sunulur. Büyük çocuk küçük çocuğun ürününü tamamlamaz; malzeme uzatabilir ve kendi denemesini gösterebilir. Sözel anlatım yerine işaret, bakış veya resimle seçim kabul edilir.

Uygulama güvenliği

Yuvarlak uçlu makas ve yaşa uygun malzemeler kullanılır; büyük parçalar tercih edilir. Boyalar ve hamur ağza götürülmez. Görsellerdeki yiyecekler tanıma içindir; bu planda pişirme veya tadım bulunmaz. İç boşluklar ve zor kesimler yetişkin tarafından önceden hazırlanır.

Öğretmen gözlemi

Çocuk renk, malzeme veya yer konusunda bir seçim yaptı mı? • Şal çizgileri için kullanılan tekniği nasıl denedi; ne kadar desteğe ihtiyaç duydu? • Bir kültür ya da doğa ögesini kendi eserindeki bir ayrıntıyla ilişkilendirdi mi?

0-5 dakika | Yolculuğa giriş

Öğretmen önce yedi bölgenin resimlerinin olduğu Türkiye sayfasını, sonra Güneydoğu Anadolu sayfasını açar ve çizgili şal resminin yanındaki Şırnak adını gösterir. Şırnak sayfasından tezgahta dokuma yapan kız, renkli kilim ve kemerli Beyaz Köprü birer cümleyle tanıtılır: 'Bu kız tezgahta şal şapik dokuyor.' Çocukların tanıdığı renk ve biçimler dinlenir.

5-10 dakika | Malzemeyle tanışma

Öğretmen mavi ve krem şeritlerle yapılmış kağıt şal örneğini kısa süre gösterir, sonra masanın yanına alır. Kesiklerini önceden açtığı, kenarları sağlam şal kalıbında bir şeridi geçirir: 'Alttan, üstten, alttan, üstten.' Sonraki şerit ters yönden başlatılır ve uçlar yapıştırılarak sabitlenir.

10-30 dakika | Kendi eserim

Çocuklar geniş kağıt şeritleri kesiklerden sırayla alttan ve üstten geçirir, şalın iki ucuna kısa ve kalın kağıtlardan püskül yapıştırır. Rengi ve sırayı çocuk seçer, şalını kendisi bitirir. Takılan çocuğa 'Bu şerit şimdi alttan mı geçecek, üstten mi?' diye ipucu verilir; yorulan çocuğa kısa bir hareket arası verilir.

30-40 dakika | Bak ve değiştir

Çocuk şalını bir arkadaşıyla birlikte inceler ve şeritlerin sırasına bakar. İsteyen çocuk bir şeridin yerini değiştirir, yeni bir şerit ekler ya da şalını olduğu gibi bırakır. Öğretmen çocuğun kararını kısa bir cümleyle söyler: 'Bu şeridi en sona taşıdın.'

40-50 dakika | Paylaş ve toparla

İsteyen çocuk şalındaki bir ayrıntıyı gösterir, ardından Şırnak sayfasındaki dokuma yapan kıza dönülür: 'Onun dokuduğu şalda da çizgiler var mı?' Malzemeler birlikte toplanır, yapıştırıcısı ıslak şallar düz bir yerde kurumaya bırakılır ve öğretmen çocuğun seçimini kısa bir notla yazar.

Keşfet, dene, tasarla ve paylaş

B-E devam blokları • İstenen günlere A-B-C-D-E sırası korunarak dağıtılır

B | Kültürü İnceliyorum • 20 dakika

Şırnak sayfası yeniden açılır ve ilk gün konuşulmayan taş Ensari Evi ile Serbidev tabağına bakılır; Serbidev yalnız resimden tanınır. İsteyen çocuk sayfanın siyah beyaz halinden tek bir resim seçip kendi renkleriyle boyar. Çocuklar oturdukları yerde ellerini tezgahtaki kız gibi ileri geri götürerek dokuma hareketi yapar. Sonra şallara dönülür ve 'Şalındaki bir renk bu sayfada da var mı?' diye sorulur; çocuklar söyleyerek ya da parmakla göstererek cevap verir.

C | İki Küçük Deneme • 20 dakika

Kalan kağıtlardan iki küçük şal zemini hazırlanır; birine uzun, ötekine kısa şeritler geçirilir, renkler ikisinde de aynı tutulur. Önce tahmin istenir: 'Sizce hangi şerit zemini baştan sona geçer, uzun olan mı kısa olan mı?' Çocuklar iki denemeyi de yapar; şeridi kısaltmak isteyen çocuk yuvarlak uçlu makas kullanır. Denemeler yan yana konur, çocuklar gördükleri farkı söyler ya da gösterir ve beğendikleri şeridi asıl şallarında kullanabilir.

Kaynaklar ve görsel ögeler

Resmi kaynak bağlantıları aşağıdaki konu adlarındadır. Görseller sanatsal uyarlamadır.

Şal Şapik • Kilim • Beyaz Köprü • Ensari Evi • Faraşin Yaylası • Serbıdev

D | Kendi Düzenim • 25 dakika

Kağıt şal örneği kısaca gösterilip kenara kaldırılır. Çocuk şalının ana rengini ve araya gireceği iki ya da üç rengi seçer, şeritleri yapıştırmadan önce masada sıraya dizer. Öğretmen 'Sıradaki şerit hangi renk olacak?' diye sorar ve rengi çocuğun seçmesini bekler. Fikrini değiştiren çocuğun ilk dizisi saklanıp yenisiyle karşılaştırılır; iş bitince çocuk şalına bir ad verir ya da bir ayrıntısını gösterir.

E | Eserimi Paylaşıyorum • 20 dakika

Şallar çocukların göz hizasında yan yana asılır, Şırnak sayfası da yanlarına konur. Her çocuk şalında seçtiği bir rengi ya da püskülünü gösterir; arkadaşları da o şalda fark ettikleri bir ayrıntıyı söyler. Türkiye ve Güneydoğu Anadolu sayfalarına dönülür: 'Şırnak bu sayfada nerede, gösterir misin?' Elle dokunan kilim ve şallara nasıl özen gösterileceği konuşulur; her çocuk bir sonraki çalışmada denemek istediği malzemeyi seçer, şalını sınıfta bırakır ya da evine götürür.

Evde devam

Aileye çocuğun seçtiği şal çizgileri ayrıntısı anlatılır. Evde bir desen, doku veya benzer biçim fark edilip ertesi gün sözcükle, işaretle veya çizimle paylaşılabilir. Fotoğraf, gezi, yiyecek veya satın alınacak malzeme istenmez.

Canım Ülkem

TÜRKİYE

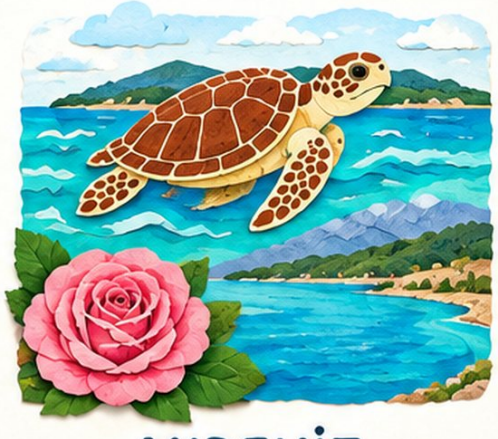
Yedi bölgemizi sanatla keşfediyoruz.



MARMARA



EGE



AKDENİZ



İÇ ANADOLU



KARADENİZ



DOĞU ANADOLU



GÜNEYDOĞU ANADOLU

Ülkemizden bölgelerimize, bölgelerimizden illerimize.

Okul Öncesi Evrak

Canım Ülkem

GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ



Adıyaman



Batman



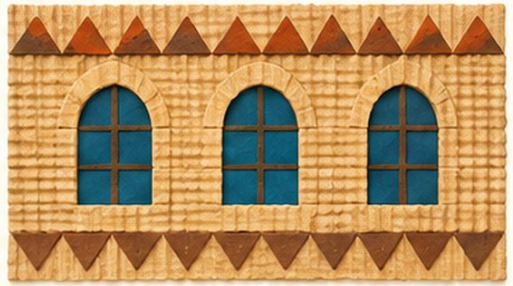
Diyarbakır



Gaziantep



Kilis



Mardin



Siirt



Şanlıurfa



Şırnak

Önce bölgemizi, sonra illerimizi tanıyoruz.

Canım Ülkem

GÜNEYDOĞU ANADOLU • ŞIRNAK

Şalımın Renkli Çizgileri



Renklerini seç, kendi eserini oluştur.

Okul Öncesi Evrak

Canım Ülkem

GÜNEYDOĞU ANADOLU • ŞIRNAK

Şalımın Renkli Çizgileri



Uygulama kalıbı

Canım Ülkem

GÜNEYDOĞU ANADOLU • ŞIRNAK





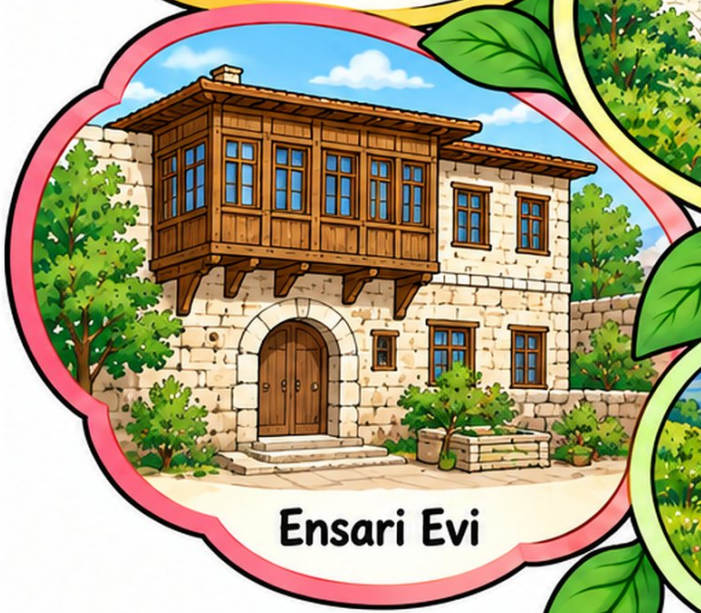
Şal Şapik



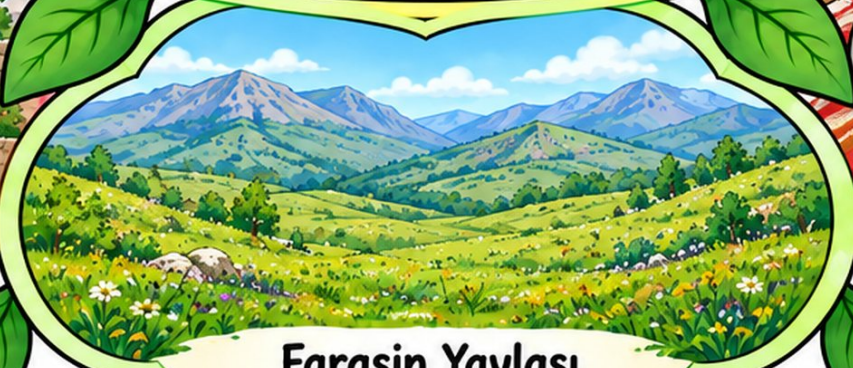
Kilim



Beyaz Köprü



Ensari Evi



Faraşin Yaylası



Serbidev

Kültürünü keşfet, renklerinle anlat.

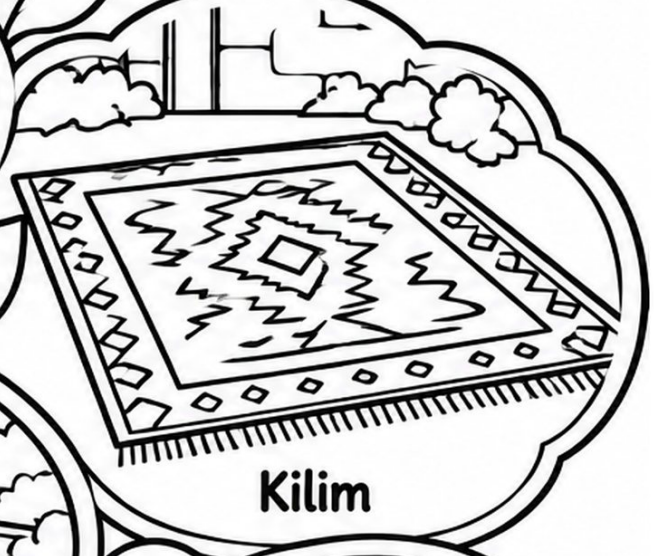
Okul Öncesi Evrak

Canım Ülkem

GÜNEYDOĞU ANADOLU • ŞIRNAK



Şal Şapik



Kilim



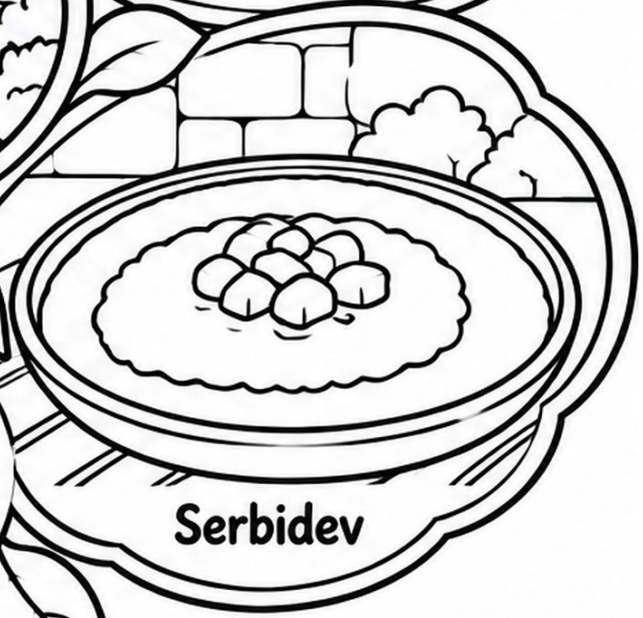
Beyaz Köprü



Ensari Evi



Faraşin Yaylası



Serbidev

Kültürünü keşfet, renklerinle anlat.

Okul Öncesi Evrak